



Profra: Elssy Dennis Rangel Gámez

Nombre del alumno: _____ Grupo: _____ No. L. _____

Contenido: Expresión de fracciones como decimales y de decimales como fracciones.
PDA: Usa diversas estrategias al convertir números fraccionarios a decimales y viceversa.

ACTIVIDAD 1

Instrucción: Escribe en forma de número decimal las siguientes fracciones.

$\frac{13}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{57}{20}$
Ejemplo: $4 \overline{) 13.25}$ 10 20 0		
$\frac{9}{14}$	$\frac{43}{8}$	$\frac{25}{24}$

ACTIVIDAD 2

Instrucción: Escribe los siguientes números decimales en forma de fracción decimal.

a) 0.10 es _____

b) 0.20 es _____

c) 0.25 es _____

d) 0.40 es _____

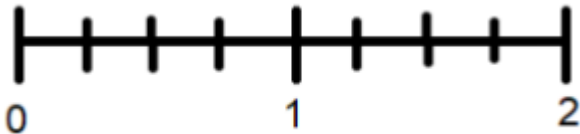
e) 0.75 es _____

Contenido: Extensión de los números a positivos y negativos y su orden.

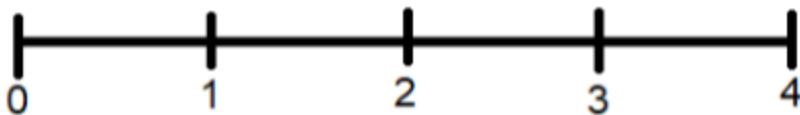
PDA: Reconoce la necesidad de los números negativos a partir de usar cantidades que tienen al cero como referencia. Compara y ordena números con signo (enteros, fracciones y decimales) en la recta numérica y analiza en qué casos se cumple la propiedad de densidad.

ACTIVIDAD 3

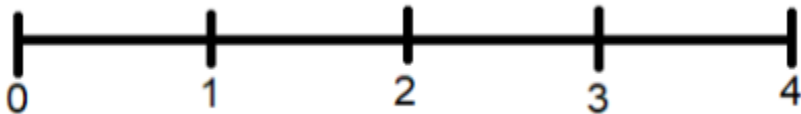
a) Ubica $1\frac{1}{4}$ y 0.5 en la recta numérica.



b) Ubica $3\frac{1}{2}$ y 2.5 en la recta numérica.



c) Ubica $3/2$ y 3.5 en la recta numérica.



d) En una recta numérica se marcaron los puntos que representan las siguientes cantidades:

-2 , 1.5 , 0 , y $-\frac{3}{4}$.

¿Cuál es el orden correcto de estos números de menor a mayor según su posición en la recta numérica? **R:**

e) En una competencia de clavados, los jueces otorgan calificaciones que pueden ser positivas o negativas dependiendo del desempeño. Las puntuaciones de cuatro clavadistas fueron las siguientes:

• Lucía: -1.5

• Carlos: 0

• Andrea: $-1\frac{1}{4}$

• Miguel: -1.75

El entrenador necesita ordenarlas de menor a mayor para analizar quién tuvo el puntaje más bajo y quién se acercó más al cero. ¿Cuál es el orden correcto de las calificaciones de menor a mayor? **R:**

Contenido: Circunferencia, círculo y esfera.

PDA: • Identifica y traza las rectas notables en la circunferencia y las relaciones entre ellas.

• Investiga figuras relacionadas con círculos y propiedades de los círculos.

• Construye circunferencias a partir de distinta información. Verifica los criterios de existencia y unicidad de estas figuras.

ACTIVIDAD 4

Instrucción: Selecciona la respuesta correcta.

1. ¿Qué es una circunferencia?

- a) La región interior limitada por una línea curva
- b) El conjunto de puntos que están a la misma distancia del centro
- c) Un cuerpo geométrico tridimensional
- d) Un polígono regular

2. ¿Cuál de las siguientes opciones describe un círculo?

- a) Solo la línea curva
- b) Un conjunto de rectas
- c) La circunferencia y su interior
- d) Una figura tridimensional

3. ¿Qué recta notable pasa por el centro de la circunferencia y une dos puntos de ella?

- a) Radio
- b) Cuerda
- c) Diámetro
- d) Tangente

4. ¿Cuál es la relación correcta entre el radio y el diámetro de una circunferencia?

- a) El radio es igual al diámetro
- b) El diámetro es la mitad del radio
- c) El diámetro mide el doble del radio
- d) No tienen relación

5. ¿Qué recta toca la circunferencia en un solo punto?

- a) Secante
- b) Cuerda
- c) Radio
- d) Tangente

6. ¿Cuál de las siguientes figuras es un ejemplo de una esfera?

- a) Una moneda
- b) Una rueda
- c) Una pelota
- d) Un plato

7. Si se conoce el centro y la medida del radio, ¿qué se puede construir de manera única?

- a) Un triángulo
- b) Una circunferencia
- c) Un rectángulo
- d) Una secante

8. ¿Qué información es suficiente para trazar una sola circunferencia?

- a) Dos puntos cualesquiera
- b) El centro y un punto de la circunferencia
- c) Solo el diámetro
- d) Dos radios diferentes

9. ¿Cuál de las siguientes rectas corta a la circunferencia en dos puntos?





- a) Tangente b) Radio c) Secante d) Diámetro

10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) Una circunferencia no puede tener infinitos radios
b) Dos circunferencias con el mismo centro y radio son diferentes
c) Con el mismo centro y radio se obtiene una sola circunferencia
d) El círculo y la circunferencia significan lo mismo

ACTIVIDAD 5

Instrucción: Coloca el nombre de los siguientes elementos de la circunferencia.

	Cuerda
	Centro
	Radio
	Diámetro

